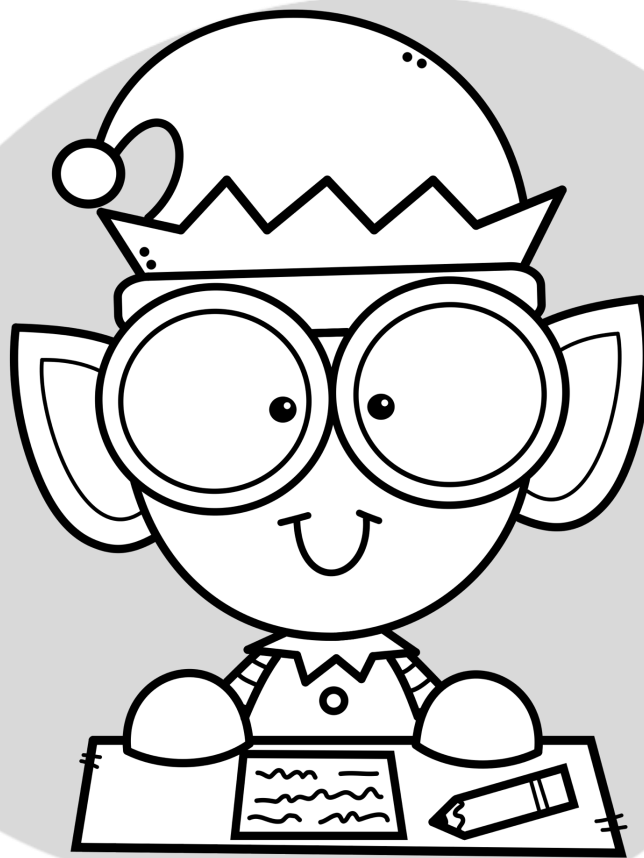
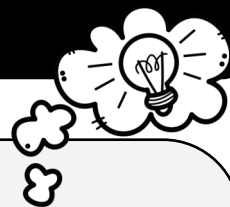


# oefenbundel

spelling



naam: \_\_\_\_\_



## Hoe herken ik een banaanwoord?

Woorden met 'a' waarna je de medeklinker niet dubbel schrijft.

### verdubbelen

tassen  
voetballen  
Hasselt

### banaanwoord

kabouter  
radijs  
raket



Ik schrijf de medeklinker niet dubbel als er een

- doffe 'e'
- tweeklank

achter de medeklinker staat

### 1 Markeer alle banaanwoorden.

de agent

de appel

de katten

jaloers

het katoen

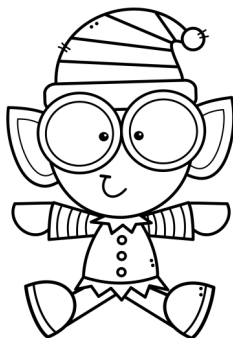
de mandarijn

de fazant

het lawaai

Parijs

de getallen



### 2 Welk woord herken je? Schrijf dit woord 3x over.

De eerste letter is aangeduid in het vet.

a - l - e - **p** - i - s

g - **a** - n - e - t

i - p - a - e - **p** - r

t - a - **n** - u - r - u

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

n - e - **m** - i - r - a

**k** - o - p - t - a

p - i - j - t - a - **t**

a - **f** - n - a - z - t

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

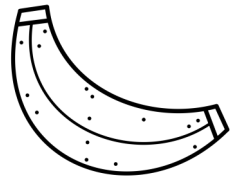
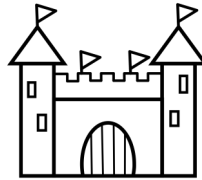
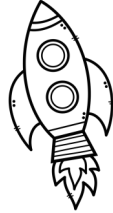
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Benoem de prenten.

Noteer het juiste lidwoord: de of het.

appel - kabouter - raket - planeet - agent - raket - banaan - paleis



**4** Schrijf ik de medeklinker enkel of dubbel?

Schrijf het woord juist over.

voetba **en** \_\_\_\_\_

fa **ant** \_\_\_\_\_

bla **en** \_\_\_\_\_

ta **ak** \_\_\_\_\_

ka **eel** \_\_\_\_\_

ra **ijs** \_\_\_\_\_

pa **enstoel** \_\_\_\_\_

ka **en** \_\_\_\_\_





## Hoofdletters

### Je schrijft een hoofdletter:

- |    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
| 1. | aan het begin van de zin        | ⇒ | Het is slecht weer vandaag.               |
| 2. | bij een naam van een persoon    | ⇒ | Elke, Chris, Zakaria ...                  |
| 3. | bij aardrijkskundige namen      | ⇒ | Sint-Niklaas, België, Hospitaalstraat ... |
| 4. | bij feestdagen                  | ⇒ | Allerheiligen, Kerstmis, Offerfeest ...   |
| 5. | bij heilige personen voorwerpen | ⇒ | God, Allah, Maria, Franciscus ...         |

- 1** Kleur het bolletje **groen** als het woord met een hoofdletter wordt geschreven.  
Kleur het bolletje **rood** als het woord **NIET** met een hoofdletter wordt geschreven.

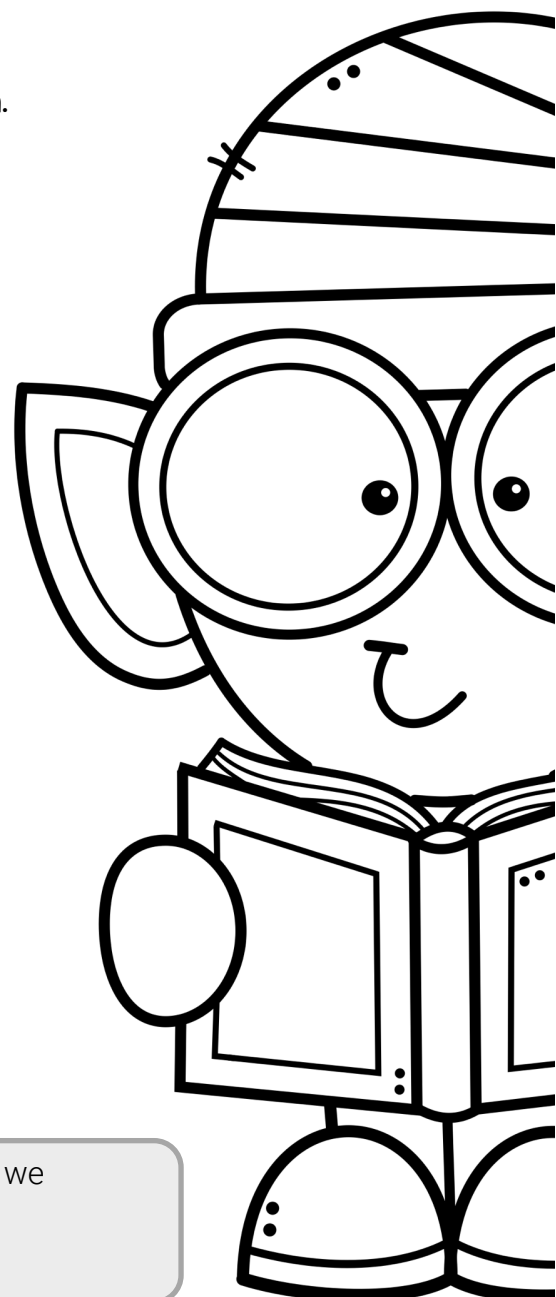
Schrijf de woorden met hoofdletters op.



- |             |   |       |
|-------------|---|-------|
| belsele     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| pannenkoek  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| jahwe       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| schelde     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| microfoon   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| paasmaandag | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| eric        | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| kerstman    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| brugge      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |
| allah       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | _____ |

Woorden die een afleiding zijn van een feestdag schrijven we **ZONDER** hoofdletter!

kerstdag, pinkstermaandag, ouderjaarsavond ...



**2** Schrijf elk woord op de juiste plaats.  
Schrijf het woord met een hoofdletter.

boeddha - frankrijk - oostende - lily - allerzielen - god - suikerfeest - pieter  
jezusbeeld - marie - amin - pasen - farah - durme - nieuwjaar - gent



**naam van een persoon**

---

---

---

---



**aardrijkskundige namen**

---

---

---

---



**feestdagen**

---

---

---

---



**heilige personen**

---

---

---

---

**3** Schrijf de volledige zin juist over met hoofdletters.

elke zaterdagavond komen tante rita en nonkel kris op bezoek vanuit nieuwpoort.

---

is jouw huiswerk klaar, nele?

---

allah en de koran zijn belangrijke woorden in de islam.

---

deze zomer gaan yousra en jill samen op vakantie naar spanje.

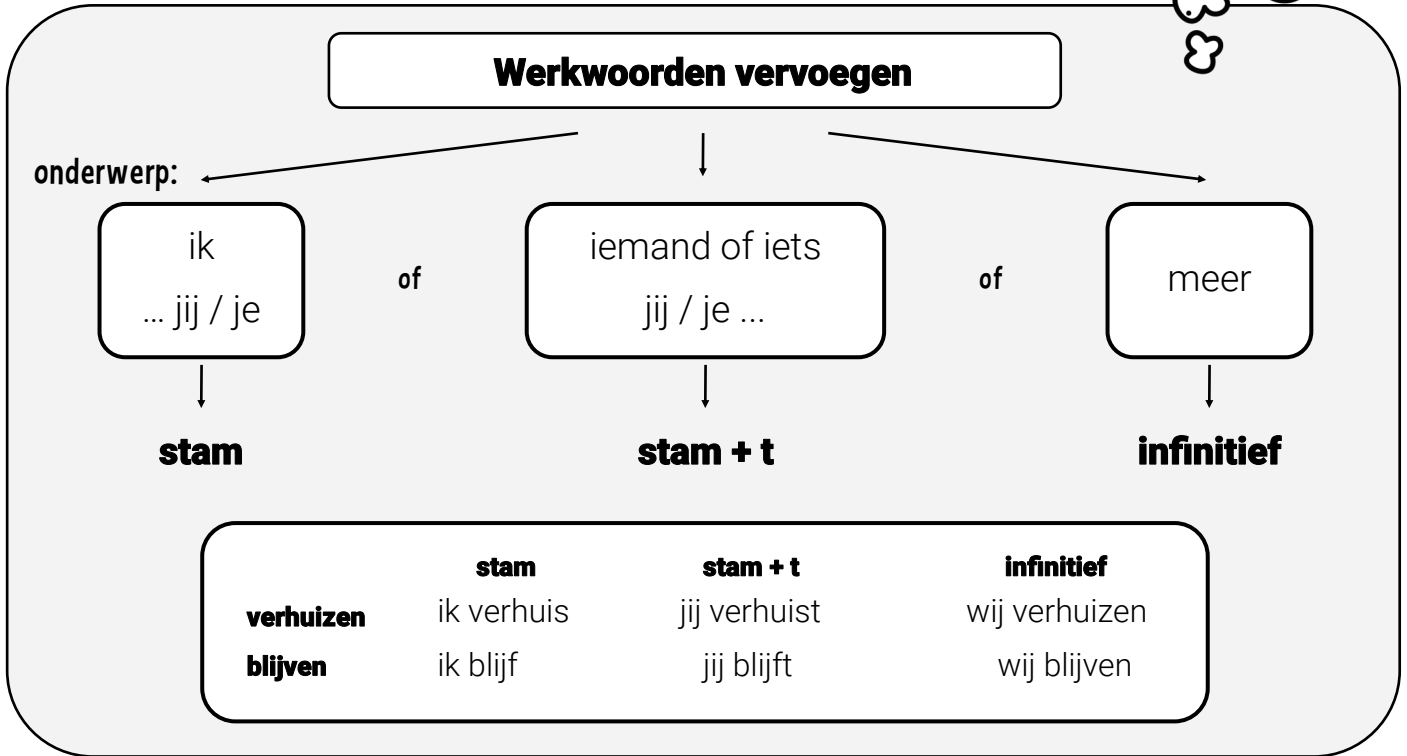
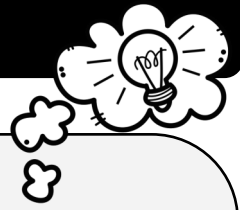
---

ik brand een kaarsje in de mariakapel om mijn oma josephine te herdenken.

---

# LES 3

## Werkwoorden met 'z' of 'v'



### 1 In welke vorm in het werkwoord geschreven?

Verbind.

- ik reis •
- wij schuiven •
- jij blijft •
- Jan schrijft •
- zij reizen •
- ik wijs •
- hij bevriest •
- Elke zwerft •

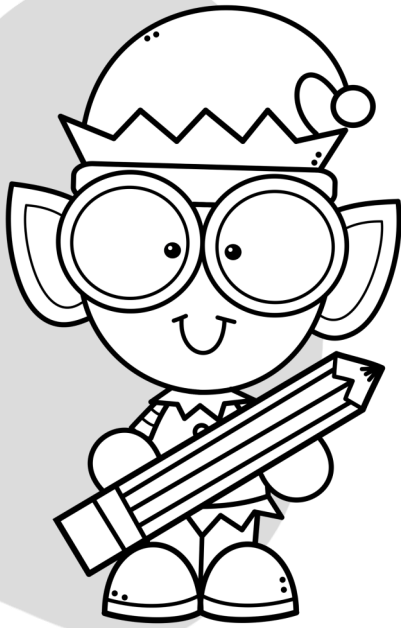
- **stam**
- **stam + t**
- **infinitief**

### 2 Noteer de stam.

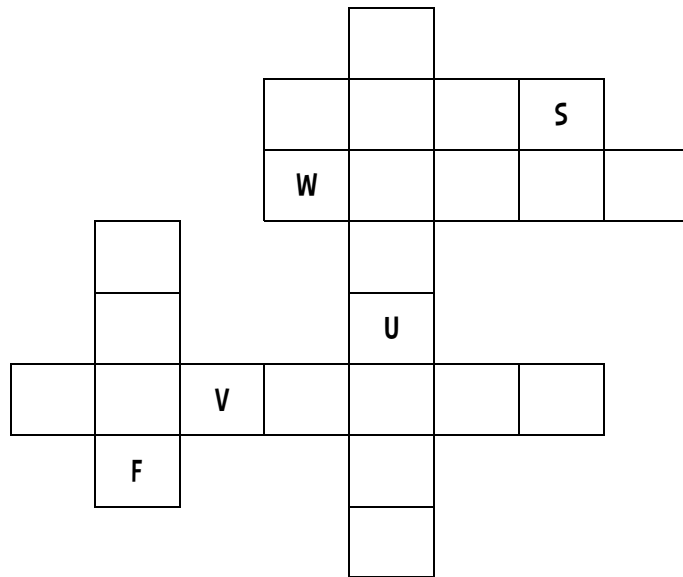
- wrijven \_\_\_\_\_
- kiezen \_\_\_\_\_
- hoeven \_\_\_\_\_
- drijven \_\_\_\_\_

- verkiezen \_\_\_\_\_
- wijzen \_\_\_\_\_
- durven \_\_\_\_\_
- bewijzen \_\_\_\_\_

**3** Noteer de werkwoorden in het kruiswoordraadsel.



bevries - wrijf - verhuist - reis - hoef



**4** Omcirkel de juiste vorm van het werkwoord.

Schrijf het werkwoord in de zin.

kiezt / kiest / kiezen

Geloof / Geloov / Gelooft

bederft / bederfen / bederven

reiz / reizt / reizen

blijv / blijf / blijft

Mama \_\_\_\_\_ elke ochtend mijn kleren.

\_\_\_\_\_ jij ook in geesten?

Die muggen \_\_\_\_\_ alle pret!

Gert en James \_\_\_\_\_ door heel het land.

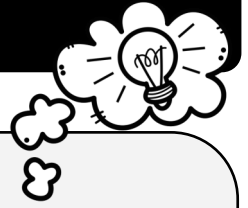
Ik \_\_\_\_\_ liever op mijn kamer.

**5** Schrijf zelf 2 zinnen.

Kies uit: verhuizen - verliezen - schrijven - drijven - kiezen - wrijven

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Het (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord****Het bijvoeglijk naamwoord**

⇒ Zegt hoe iets of iemand is of er uit ziet

- het **lieve** meisje
- de **grote** reus

**Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord**

⇒ Zegt van welke stof iets gemaakt is  
⇒ Eindigt altijd op -n.

- de **kristallen** vaas
- de **katoenen** jas

**1** Markeer de **bijvoeglijke naamwoorden** in het **roze**.

Markeer de **stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden** in het **groen**.

1. De sappige sinaasappel rolt van de houten tafel.
2. De gekke meesters snijden de zoete taart met een zilveren mes.
3. Mijn lieve oma heeft veel porseleinen vazen in haar huis.
4. Haar man gaf haar een diamanten ring voor haar verjaardag.
5. De oude man stootte zijn hoofd tegen de metalen deur.
6. Die nieuwe juf draagt elke dag een satijnen rok.





## 2 Vul de zin aan.

Zet het vette woord om naar een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.

De ketting is van goud.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ ketting.

De tas is van leer.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ tas.

De tafel is van glas.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ tafel.

Het kussen is van katoen.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ kussen.

De ketel is van koper.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ ketel.

De kast is van hout.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ kast.

Het beeld is van marmer.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ beeld.

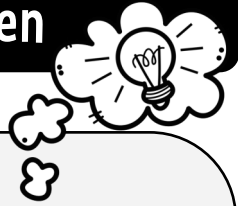
De pop is van porselein.      ⇒      Het is een \_\_\_\_\_ pop.



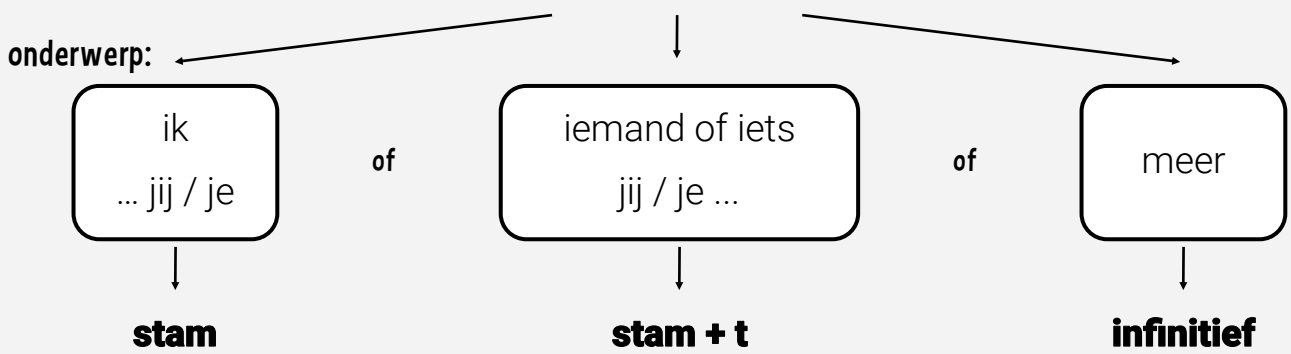
## 3 Noteer de woorden op de juiste plaats in de zin.

sterke - grappige - zilveren - wollen - gouden - strenge - metalen - trotse

Bruno is een \_\_\_\_\_ reus. Elk jaar neemt hij deel aan de Olympische Reusspelen waar hij al 5 jaar aan meedoet. Zijn specialiteit is kogelstoten. Het doel is om een \_\_\_\_\_ kogel zo ver mogelijk weg te gooien. Vorig jaar kreeg hij een \_\_\_\_\_ medaille maar dit jaar wil hij het nog beter doen. Om ervoor te zorgen dat hij slaagt in zijn missie krijgt hij hulp van zijn \_\_\_\_\_ mama. Zij zorgt ervoor dat hij zich alleen maar focust op trainen sterker worden en zijn techniek verbeteren. 's Avonds moet hij op tijd in zijn bed en slaapt hij met \_\_\_\_\_ dekens zodat hij het zeker niet koud heeft. Bruno is geliefd door iedereen die deelneemt aan de Olympische Reusspelen omdat hij vooral ook een \_\_\_\_\_ reus. Hij brengt iedereen aan het lachen net voor de wedstrijd. Hierdoor zijn ze minder geconcentreerd en presteren ze minder goed. Al dat harde werken met zijn mama en de vele mopjes hebben geholpen, dit jaar gaat hij naar huis met een \_\_\_\_\_ medaille en het belangrijkste van allemaal: een \_\_\_\_\_ mama in het publiek!



**Werkwoorden vervoegen**



	<b>stam</b>	<b>stam + t</b>	<b>infinitief</b>
<b>stappen</b>	ik stap	jij stapt	wij stappen
<b>lopen</b>	ik loop	jij loopt	wij lopen

**1** Noteer de werkwoorden in de juiste vorm.

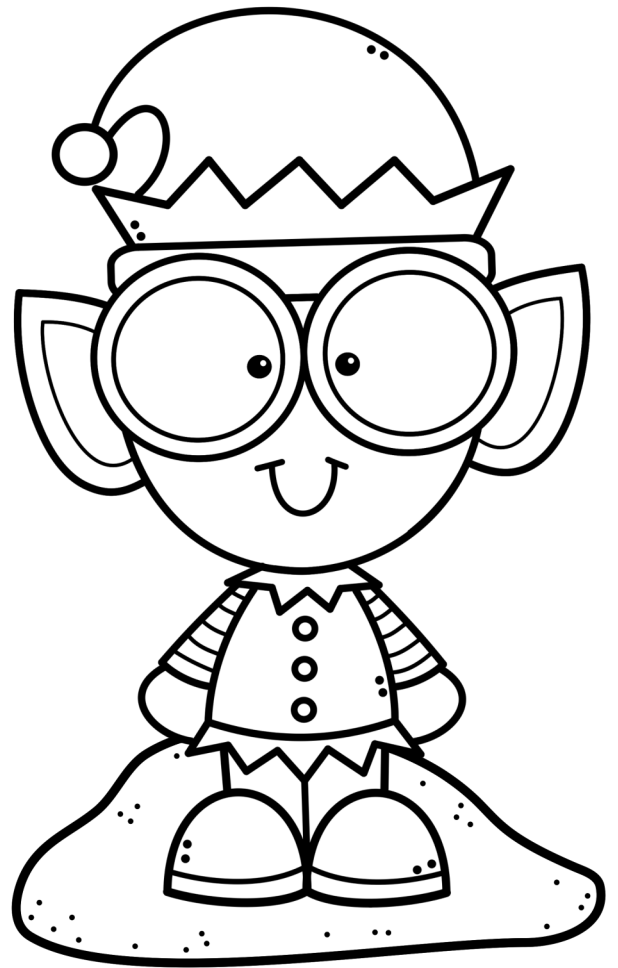


	<b>stam</b>	<b>stam + t</b>	<b>infinitief</b>
staren		_____	_____
liggen	_____		_____
vragen	_____	_____	
smullen	_____		_____
lezen		_____	_____
vertellen	_____		_____
dromen	_____	_____	
zitten	_____		_____
studeren		_____	_____

**2** Noteer de werkwoorden in de juiste kolom.

schrikken - stelen - betalen - tellen - schommelen  
 stoppen - nemen - verkopen - bellen - smeken

verenkelen	verdubbelen
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

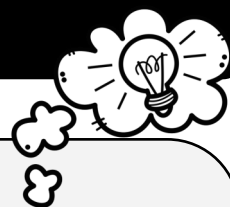


**2** Noteer de schrijf.

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

**STAM**

- spelen \_\_\_\_\_ Elke woensdag \_\_\_\_\_ Yousri in het park.
- zitten \_\_\_\_\_ De kinderen \_\_\_\_\_ te wachten op de verrassing.
- vragen \_\_\_\_\_ Ellie \_\_\_\_\_ 5x op een dag om naar toilet te gaan.
- koken \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ jij elke avond met verse groenten?
- lezen \_\_\_\_\_ Ik \_\_\_\_\_ heel graag boeken van Marc de Bel.
- knippen \_\_\_\_\_ De kapper \_\_\_\_\_ altijd te veel haar af.
- afdrukken \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ jouw printer ook niet meer zo goed af?



**Achtervoegsels**

- ⇒ In -ig en -lijk klinkt de klinker dof.
- ⇒ Na een doffe klank wordt de medeklinker niet verdubbeld

**Woorden op -ig**

plezierig	plezierige
nuttig	nuttige
handig	handige

**Woorden op -lijk**

vriendelijk	vriendelijke
gevaarlijk	gevaarlijke
avontuurlijk	avontuurlijke

**1 Welk woord herken je?**

Schrijf op.

tig - prach \_\_\_\_\_

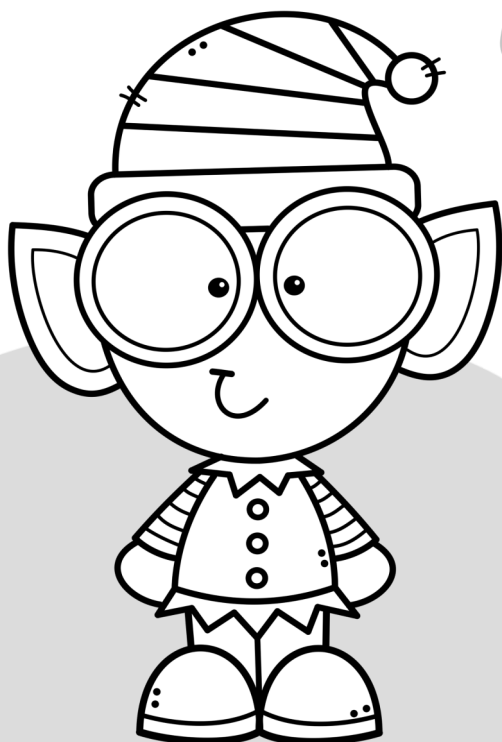
de - dui - lijk \_\_\_\_\_

tig - gif \_\_\_\_\_

ach - reus - tig \_\_\_\_\_

lijk - be - lach - e \_\_\_\_\_

lijk - vre - se \_\_\_\_\_



**2** Vul aan met: -ig of -lijk.

Noteer de woorden in de juiste kolom.

moei\_\_\_\_ - open\_\_\_\_ - haast\_\_\_\_ - behoor\_\_\_\_ - spoed\_\_\_\_ - angst\_\_\_\_  
gewoon\_\_\_\_ - aard\_\_\_\_ - wonder\_\_\_\_ - geweld\_\_\_\_ - gevaarl\_\_\_\_ - schuld\_\_\_\_



**woorden met -ig**

---

---

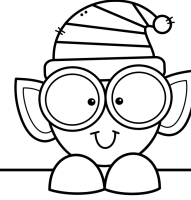
---

---

---

---

---



**woorden met -ig**

---

---

---

---

---

---

---

**3** Eindigt het woord op -ig of -lijk?

Kleur het bolletje **blauw** als het eindigt op **-ig**.

Kleur het bolletje **oranje** als het eindigt op **-lijk**.

Schrijf het woord volledig op.

geluk  
\_\_\_\_\_

sap  
\_\_\_\_\_

smaak  
\_\_\_\_\_

rechthoek  
\_\_\_\_\_

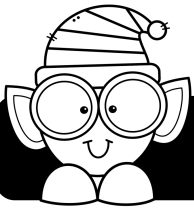
hand  
\_\_\_\_\_

gemak  
\_\_\_\_\_

schat  
\_\_\_\_\_

feest  
\_\_\_\_\_



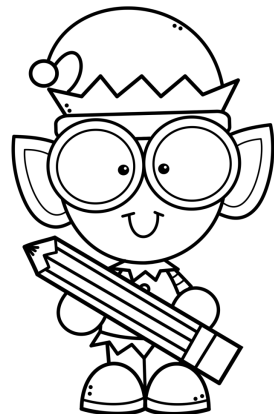


# Woordzoeker

Zoek de woorden in het rooster.  
Je kan ↓ → en ↘ zoeken.

H	C	G	O	U	D	E	N	E	T	U	O	H	F	H
H	A	N	D	I	G	R	E	I	Z	E	N	G	B	A
P	S	C	H	R	I	J	V	E	N	K	I	P	A	E
S	M	E	R	E	N	D	J	G	L	A	Z	E	N	V
N	V	B	B	I	P	E	I	N	E	M	O	R	D	E
L	E	D	E	R	E	N	R	A	K	E	T	F	Z	R
U	R	N	B	U	B	I	D	U	P	E	A	K	I	T
B	L	L	R	A	D	I	J	S	T	L	P	I	L	E
L	I	P	L	A	N	E	E	T	A	S	I	E	V	L
I	E	I	I	B	R	A	G	E	N	T	J	Z	E	L
J	Z	G	M	O	I	K	A	B	O	U	T	E	R	E
V	E	R	H	U	I	Z	E	N	X	T	V	N	E	N
E	N	E	N	E	O	T	A	K	W	D	R	S	N	K
N	E	T	A	R	P	N	S	M	U	L	L	E	N	C
L	E	G	G	E	N	E	M	M	E	W	Z	F	H	L

- |          |         |           |           |           |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|
| KABOUTER | BANAAN  | RADIJS    | TAPIJT    | AGENT     |
| RAKET    | PLANEET | KAMEEL    | VERHUIZEN | BLIJVEN   |
| DRIJVEN  | REIZEN  | SCHRIJVEN | KIEZEN    | VERLIEZEN |
| GOUDEN   | GLAZEN  | KATOENEN  | ZILVEREN  | LEDEREN   |
| HOUTEN   | PRATEN  | VERTELLEN | DROMEN    | ZWEMMEN   |
| LEGGEN   | STUREN  | SMEREN    | SMULLEN   | HANDIG    |



# DANKJEWEL OM TE DOWNLOADEN!



## WEL

- ◆ gebruiken voor jouw eigen lessen
- ◆ reclame maken
- ◆ foto's van onze materialen op social media plaatsen



## NIET

- ◆ doorgeven/verkoopen aan anderen
- ◆ zeggen dat het jouw werk is
- ◆ de bestanden zelf op social media plaatsen

Wil je op de hoogte blijven van nieuwe materialen?

Volg ons dan snel op Instagram en Facebook!



info@klasmateriaal.be

© 2023 Klas materiaal | BTW BE 0749.996.872

Bronnen afbeeldingen

